

## **Конспект занятия во второй младшей группе.**

**Тема:** Знакомство детей с заповедником «Столбы»

**Цель занятия:** познакомить детей с заповедником нашего города, формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.

**Образовательные:**

- расширять знания детей о животных Красноярского края.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к миру животных, обогащать словарь детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

**Обогащение словаря:** заповедник, «Красная книга», дикие животные, национальный парк.

**Материал:** фотографии города и иллюстрации заповедника, слайды с изображением животных.

**Предварительная работа:** рассматривание картин и иллюстраций о заповеднике, городе, о диких животных, составление описательных рассказов детьми по картинкам (фотографиям).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на картинку и скажите, что вы на ней видите? (ответы детей)

На этой фотографии изображен город. А кто знает, как называется город, в котором мы с вами живем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы знаете, что в нашем городе есть правый берег, на котором мы живем и есть левый берег. Какая река делит наш город на берега?

**Дети:** река «Енисей».

В нашем городе есть очень много красивых мест, давайте посмотрим некоторые из них:

1. Театральная площадь, где расположены замечательные «Танцующие фонтаны»
2. Башня с часами, которая называется - «Биг-Бэн».

А за городом у нас есть «жемчужина» нашего города, это заповедник «Столбы». Заповедник- это островки спасения природы от человека. Заповедник-это наше богатство, золотой фонд нашей страны. А «Столбами» называют местные жители скалы из-за их формы, они узкие и высокие. Чтобы подняться на «Столбы», нужно преодолеть путь в 6 км, и крутой подъем. Но можно попасть туда с другой стороны по канатной дороге. В заповеднике запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест. На территории заповедника охраняются различные виды животных, птиц, растений. В заповеднике обитает очень много животных, давайте посмотрим на них внимательно и расскажем про них: *волк, рысь, лисица, барсук, бурый медведь, бурундук, соболь*

**Физкультурная минутка «Зайка серенький».**

Но есть и животные, которые встречаются очень редко, это:

- *красный волк;*
- *ирбис, или снежный барс;*
- *косуля сибирская;*
- *олень благородный, или марал. (показ слайдов).*

Заповедник- это место, где природа имеет право жить по своим законам. Ребята, только ли в заповеднике надо защищать все живое? (ответы детей).

Ребята, находясь в заповеднике нужно соблюдать простые правила:

- не ломайте деревья и кустарники, не срывайте растения;
  - не сшибайте грибы, даже несъедобные;
  - не обрывайте паутину и не убивайте пауков;
  - не разоряйте птичьих гнезд;
  - не ловите диких зверей и птиц, не берите их домой;
  - не шумите в лесу! Шумом вы отпугнете животных, помешаете им, а сами увидите и услышите гораздо меньше;
  - не разводите костров!
  - не мусорьте в лесу!
- Берегите природу!

Воспитатель: Сейчас, ребята, мы с вами немного поиграем, я уду задавать вопросы, а вы отвечать на них «да» или «нет».

Если я съем я пирожок, то брошу бумажку в лесу? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать не буду? (нет)

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРИРОДУ, я ей помогаю!!!

### **Рефлексия**

Воспитатель: Давайте вспомним, что нового вы узнали? Как называется наш заповедник? Каких животных вы сегодня увидели на фотографиях? С какими животными познакомились?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю пройти в наш «Центр творчества» и выбрать кого вы хотите нарисовать, сделать или слепить из животных. Вечером покажем нашу выставку родителям.

